

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEAKTIFAN SISWA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TERAS  
TAHUNAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh:**

**WIWIK WIJASTUTI**

**A 210 100 070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEAKTIFAN SISWA**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARA**  
**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII SEKOLAH**  
**MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TERAS**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

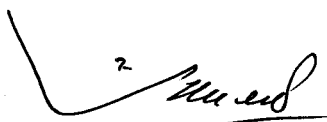
Diajukan Oleh :

**WIWIK WIJASTUTI**

**A 210 100 070**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



**Drs. Djumali, M.Pd**

**NIK. 144**

Hari / Tanggal *23 Juni 2014*

**PENGESAHAN**  
**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEAKTIFAN SISWA**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA**  
**PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**  
**NEGERI 1 TERAS TAHUN**  
**AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**WIWIK WIJIASTUTI**

**A 210 100 070**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 25 Juni 2014

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

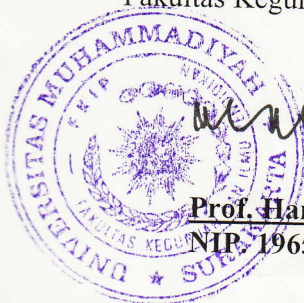
1. Drs. Djumali, M.Pd
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
3. Prof. Dr. H. Yetty Sardjono, M.Si

( *[Signature]* )  
( *[Signature]* )

Surakarta, 25 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,  
*[Signature]*

**Prof. Harun Joko Prayitno**  
**NIP. 196504281993031 001**

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

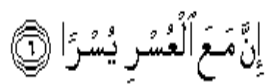
Surakarta, 23 Juni 2014



**WIWIK WIJIASTUTI**

**A 210 100 070**

## MOTTO



“ Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri “.

(QS. Ar Ra’ad 13:11)

“ Tak perlu melakukan semua yang bisa kamu lakukan, lakukan apa saja yang bisa kamu lakukan“.

(Wilzkanadi)

“Jalani apa yang sudah di takdirkan, dan yakinlah rencana Allah itu lebih indah”.

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Ayah dan ibu tercinta, semakin tua usia, pengorbanan, do'a, nasihat, kasih sayang yang tak terhingga engkau berikan. Semoga apa yang aku dapat sekarang menjadi penghilang bebanmu.
2. Kakakku tersayang Eko Ristiyono, terima kasih atas do'a dan dukungannya.
3. Sahabat sejawatku yang selalu memberikan dukungan dan semangat
4. Sahabat – sahabat seperjuangan FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini.
5. Teman-teman kost kirana yang senantiasa memberikan semangat dan bantuan saya ucapkan terima kasih.
6. Pembaca yang budiman
7. Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul : “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Teras Tahun Ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya selama ini.
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik.
4. Drs. Djumali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.

6. Bapak Jaka Santosa S.Pd selaku kepala sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Teras dan segenap karyawan dan staff tata usaha serta badan administrasi atas bantuan dan kerjamanya selama penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 23 Juni 2014



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
F. Kajian Teori .....	9
1. Prestasi Belajar .....	9
a. Pengertian Prestasi .....	9
b. Pengertian belajar .....	10

c. Pengertian prestasi belajar .....	11
d. Prestasi belajar IPS ekonomi .....	12
e. Faktor-faktor prestasi belajar IPS ekonomi .....	14
2. Lingkungan Sekolah .....	19
a. Pengertian lingkungan sekolah .....	19
b. Indikator lingkungan sekolah .....	22
c. Macam – macam lingkungan sekolah .....	25
3. Keaktifan Siswa .....	26
a. Pengertian Keaktifan .....	26
b. Jenis-jenis aktivasi pembelajaran aktif .....	28
c. Indikator keaktifan siswa .....	29
d. Faktor-faktor keaktifan belajar .....	30
e. Jenis aktivasi belajar .....	31
f. Asas keaktifan .....	31
A. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Keaktifan Siswa	
Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	32
B. Kerangka Penelitian .....	35
C. Hipotesis .....	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
1. Tempat Penelitian .....	38
2. Waktu Penelitian .....	38
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	38
1. Populasi .....	38

2. Sampel .....	39
3. Sampling .....	39
D. Jenis-jenis penelitian .....	43
1. Penelitian tingkat kejelasannya .....	43
2. Penelitian menurut jenis dan data .....	43
E. Variabel Penelitian .....	44
1. Variabel bebas .....	44
2. Variabel terikat .....	44
F. Sumber data .....	44
1. Data primer .....	44
2. Data sekunder .....	45
G. Teknik Pengujian Instrumen .....	45
1. Metode dokumentasi.....	45
2. Metode angket .....	46
H. Uji Instrumen .....	48
1. Uji Validitas .....	48
2. Uji Reliabilitas .....	49
I. Uji Persyaratan Analisis .....	50
1. Uji Normalitas .....	50
2. Uji Linieritas .....	51
J. Teknik Analisis data .....	52
1. Analisis Regresi Linier Berganda .....	52
2. Uji F .....	53
3. Uji t .....	54
4. Sumbangan relatif dan sumbang efektif .....	56

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Teras .....	58
1. Sejarah Singkat .....	58
2. Visi dan misi .....	59
3. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	60
4. Struktur Organisasi .....	62
5. Data Guru dan Karyawan .....	63
6. Data siswa .....	64
7. Data bangunan .....	65
B. Pengujian Instrumen Penelitian .....	66
1. Uji Validitas .....	66
2. Uji Reliabilitas .....	69
C. Deskripsi Data .....	70
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa .....	70
2. Deskripsi Data Lingkungan Sekolah .....	75
3. Deskripsi Data Keaktifan Siswa .....	80
D. Uji Prasyarat Analisis .....	86
1. Uji Normalitas .....	86
2. Uji Linieritas .....	87
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotes .....	88
1. Analisis Regresi Ganda .....	88
2. Uji t .....	90
3. Uji F .....	94
4. Koefisien Determinasi .....	96
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	96

F. Pembahasan .....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	100
B. Saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	105

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Grobogan .....	62
Gambar 4.2 Histogram Data Prestasi Belajar .....	74
Gambar 4.3 Histogram Lingkungan Sekolah .....	80
Gambar 4.4 Histogram Data Keaktifan Siswa .....	85
Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	92
Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	94
Gambar 4.7 Gambar Statistik Uji F Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	95

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 3.1 Distribusi Sampel .....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	47
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan .....	63
Tabel 4.2 Data Siswa .....	64
Tabel 4.3 Data Bangunan sekolah .....	65
Tabel 4.4 Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah .....	67
Tabel 4.5 Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa .....	68
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas .....	69
Tabel 4.7 Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa .....	70
Tabel 4.8 Deskripsi Data Lingkungan Sekolah .....	76
Tabel 4.9 Deskripsi Data Keaktifan Siswa .....	81
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	86
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas .....	87
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Ganda .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Lingkungan Sekolah dan Keaktifan Siswa .....	104
Lampiran 2 Daftar Nama Try Out Lingkungan Sekolah dan Keaktifan Siswa .....	109
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Lingkungan Sekolah .....	110
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Lingkungan Sekolah .....	111
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Lingkungan Sekolah .....	113
Lampiran 6 Skor Hasil Try Out Angket Keaktifan Siswa.....	114
Lampiran 7 Uji Validitas Keaktifan Siswa .....	115
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Siswa .....	117
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian .....	118
Lampiran 10 Skor Angket Lingkungan Sekolah .....	124
Lampiran 11 Skor Angket Keaktifan Siswa .....	129
Lampiran 12 Data Induk Penelitian .....	134
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian .....	138
Lampiran 14 Uji Normalitas Data .....	141
Lampiran 15 Uji Linieritas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar .....	145
Lampiran 16 Uji Linieritas Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar.....	147
Lampiran 17 Analisis Regresi Linier Ganda Lingkungan Sekolah dan Keaktifan Siswa .....	149
Lampiran 18 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	152
Lampiran 19 Tabel Harga Kritik dari Product Moment .....	153
Lampiran 20 Tabel Liliefors .....	154



Lampiran 21 Tabel Uji t .....	155
Lampiran 22 Tabel Uji F .....	156
Lampiran 23 Tabel Krecjie .....	158
Ijin Riset .....	159
Jadwal Bimbingan .....	160
Pengesahan Revisi Skripsi .....	161

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TERAS TAHUN AJARAN 2013/2014**

Wiwik Wijastuti, A 210 100 070, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa, 2) pengaruh keaktifan siswa terhadap prestasi belajar siswa, 3) pengaruh lingkungan sekolah dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Teras tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 160 siswa dengan sampel 110 siswa yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier  $Y = 60,748 + 0,355 X_1 + 0,324 X_2$ . Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah : 1) lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,533 > 1,982$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,000; 2) keaktifan siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,856 > 1,982$  ( $\alpha = 5\%$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  yaitu 0,005; 3) lingkungan sekolah dan keaktifan siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $24,101 > 3,081$  pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar 83% dan sumbangan efektif sebesar 25,8%, variabel  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar 17% dan sumbangan efektif sebesar 5,3%. Hasil dari perhitungan untuk nilai  $R^2$  diperoleh 0,311 yang berarti 31,1% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh lingkungan sekolah dan keaktifan siswa, sisanya sebesar 69,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Lingkungan sekolah, Keaktifan siswa, Prestasi Belajar.*